



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР №14»
ПО ИТОГАМ РАБОТЫ В 2023 ГОДУ



г. Набережные Челны
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	4
2. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	15
4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	24
5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	29
6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ	36
7. ИТОГИ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.....	39
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	42

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Детско-юношеский центр №14» проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями, Приказ Министерства образования и науки России от 14.12.2017г. № 1218), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится Центром ежегодно, отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год и включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

Аналитическая часть отчета включает в себя оценки: образовательной деятельности, системы управления МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности Центра, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Детско-юношеский центр №14»

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение

Тип: многопрофильное учреждение дополнительного образования

Юридический адрес: 423823, Республика Татарстан, г.Набережные Челны, проспект Чулман, дом 88 (44/16).

Телефон: 8 (8552) 52-39-29, 52-36-65

Факс: 8(8552) 52-39-29

E-mail: dyc_chelny@mail.ru

Сайт: https://edu.tatar.ru/n_chelny/dyc14

Площадь здания: 5729,7 м², площадь территории – 20686 м².

Учредитель: муниципальное образование город Набережные Челны. Функции и полномочия учредителя осуществляют: Управление земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны и Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны.

Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих направленностей:

- художественной,
- физкультурно-спортивной,
- технической,
- социально-гуманитарной.

Центр вправе реализовывать образовательные программы дошкольного образования; научную и творческую, консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан, в т.ч. осуществлять организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием).

Нормативно-правовая основа деятельности учреждения:

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» в новой редакции, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Набережные Челны от 31.08.2017 №5076, Лицензией на осуществление образовательной деятельности: серия 16Л01 №0005393, регистрационный номер №9327 от 16.12.2016, срок действия - бессрочно.

В своей деятельности Центр руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступил в силу с 01.08.2020), иными законодательными и нормативными актами Российской Федерации, а также приказами, инструкциями, методическими

рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Республики Татарстан, правовыми актами Министерства образования и науки Республики Татарстан, Уставом и иными правовыми актами муниципального образования город Набережные Челны, правовыми актами Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны, локальными актами МАУ ДО «Детско-юношеский центр № 14».

Управление Центра строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Центра являются общее собрание работников Центра, педагогический совет и наблюдательный совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Центра устанавливаются уставом Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации.

СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКАХ

ДОЛЖНОСТЬ	Ф.И.О.	ОБРАЗОВАНИЕ	СТАЖ РАБОТЫ/ СТАЖ В ДАННОЙ ДОЛЖНОСТИ
Директор	Рахматуллина Наталья Анваровна	высшее	31 год / 11 лет
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Петрашова Наталья Геннадьевна	высшее	34 года / 10 лет
Заместитель директора по хозяйственной работе	Окулова Наталья Владимировна	высшее	23 года / 10 лет
Главный бухгалтер	Ханова Разина Фардатовна	высшее	11 лет / 10 лет

2. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Миссия Центра: создание открытого образовательного пространства возможностей для самореализации детей и раскрытия их талантов; повышение доступности качественных программ дополнительного образования, способствующих разностороннему личностному развитию обучающихся, формированию универсальных компетентностей и новых грамотностей; организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства. Достижение эффективности системы дополнительного образования на основе целенаправленного ресурсного обеспечения. Развитие эффективного межведомственного взаимодействия социальных партнеров в условиях траектории: обучающиеся - родители - Центр-социум-государство.

Деятельность Центра организована в соответствии с программой развития МАУ ДО «Детско-юношеского центр №14» на 2022-2026 годы». Актуальность реализуемых в Центре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей и их родителей и социальным заказом Учредителя.

Участниками образовательного процесса в Центре являются обучающиеся в возрасте от 4 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся. Учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом и планом комплектования, утверждёнными Управлением образования муниципального образования город Набережные Челны. В 2023 году в 160 учебных бюджетных группах занимались 2400 обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет. Были заключены договора на оказание платных образовательных услуг в объединениях: художественной и физкультурно-спортивной направленностей.

Обучающиеся Центра занимаются на базе основного здания, а также в 10 общеобразовательных организациях города на основании заключенных договоров о совместной деятельности №№: 2, 44, 45, 50, 54, 56, 61, Лицея №78 и Пролицея № 78, Лицей №84, что позволяет обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования обучающимися города.

Контингент обучающихся следующий:

- 3,6 % - дошкольники;
- 52 % - дети младшего школьного возраста;
- 28,8 % - школьники 12-14 лет;
- 15,6 % - обучающиеся 15-18 лет.

Мальчики составляют 33,3 %, девочки – 66,7 % от общего количества обучающихся, посещающих Центр.

Характеристика контингента обучающихся		
Гендерный состав обучающихся		
▪ мальчиков		798
▪ девочек		1602
Количество обучающихся по возрастам		
▪ 7-11 лет		1295
▪ 12-14 лет		716
▪ 15-18 лет		389
Количество обучающихся по возрастам на внебюджетной основе		
▪ до 7 лет		89
Количество обучающихся по направленностям	бюджет	внебюджет
▪ Техническая	345	-
▪ Физкультурно-спортивная	540	14
▪ Художественная	1485	75
▪ Социально-гуманитарная	30	-
ИТОГО:	2400	89

В Центре в 2023 учебном году была реализована 31 образовательная программа со сроком обучения от 1 года до 9 лет по 4 направленностям:

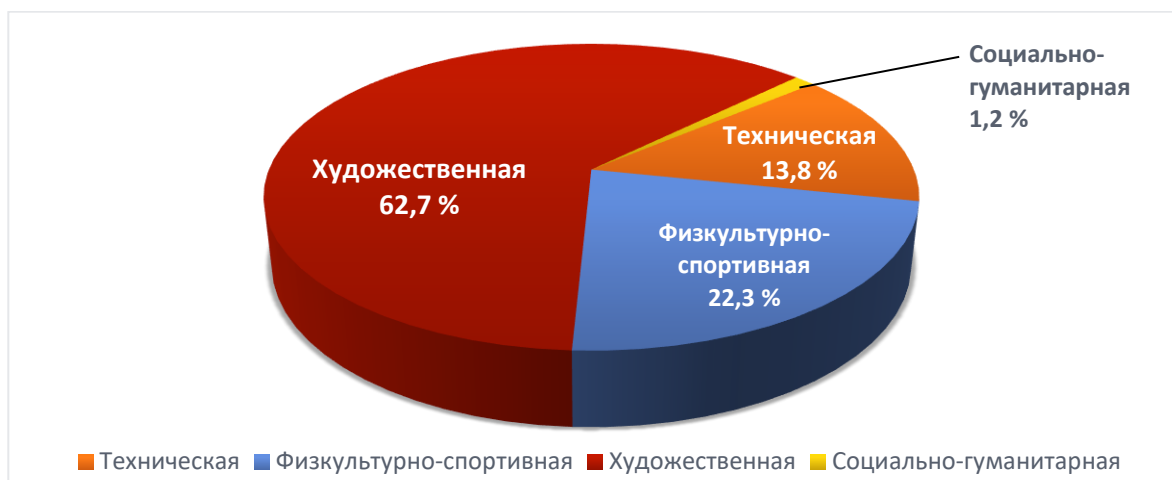


Рис.1. Распределение обучающихся Центра по направленностям

Наиболее востребованными являются программы по трем направленностям:

- **художественной** (62,7% обучающихся);
- **физкультурно-спортивной** (22,3% обучающихся);
- **технической** (13,8 % обучающихся).

По сроку реализации программы распределились следующим образом: (см. рис.2).

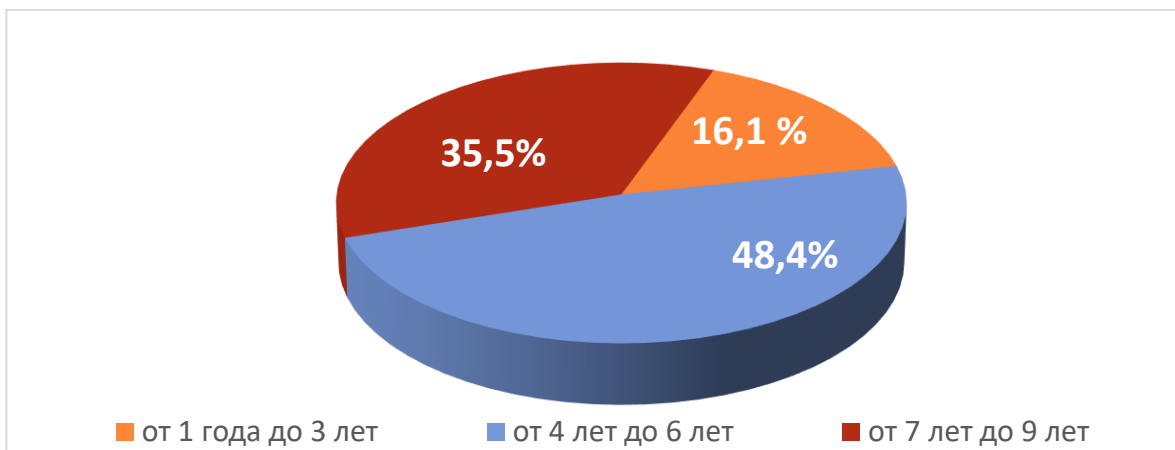


Рис.2 Распределение программ по сроку реализации

Среднесрочные и долгосрочные программы составляют 83,9% от общего количества программ. В 2023 году количество реализуемых программ с использованием дистанционных образовательных технологий - 31, из них, адаптированных – 4, реализуемых в сетевой форме - 20.

Программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Дополнительные общеобразовательные программы ориентируются на детей разных возрастных групп, способствуют формированию современных компетентностей и грамотностей, их содержание отражает многообразие интересов и предусматривает пробную деятельность обучающихся на разных этапах взросления.

Учебный план составляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. В силу с 01.08.2020), Уставом МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологический требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план на 2023 год																	
№ п/п	Образовательные программы (ОП)	Тип ОП, разделы ОП	Формы организации образовательного процесса	Продолжительность ОП	Количество часов в неделю по годам обучения									кол-во групп	кол-во часов на программы	Возраст об-ся	Мощность ОП (охват детей)
					1	2	3	4	5	6	7	8	9				
1 Техническая направленность																	
1	«Юный столяр»	ДООП *художественная обработка *токарная обработка *творческая работа	объединение	3	2								2	8	10-15	30	
Количество групп по годам обучения					2												
2	«Сэйлэн»	ДООП *моделирование *оригами	объединение	3	2	3	3						5	26	7-13	75	
Количество групп по годам обучения					2	2	1										
3	«Бутафория»	ДООП *арт-дизайн *творческая работа	объединение	4		2	3						6	32	7-11	90	
Количество групп по годам обучения						2	4										
4	«Колорит»	ДООП *арт-дизайн *творческая работа	объединение	4	2	3							5	26	7-11	75	
Количество групп по годам обучения					2	3											
5	«Робототехника»	ДООП *сборка и программирование моделей и макетов *практическая работа	объединение	4	2								5	20	7-11	75	
Количество групп по годам обучения					5												
Кол-во групп по направлению					11	7	5										
Итого по направлению													23	112		345	
2 Социально-гуманитарная направленность																	
1	«Солнечные дети»	Адаптированная ДООП *Оздоровительная хореография *Подиумная походка	объединение	4		3	3						2	12	7-14	30	
Количество групп по годам обучения						1	1										
Кол-во групп по направлению						1	1										
Итого по направлению													2	12		30	
Физкультурно-спортивная направленность																	

3																	
1	«Футбол»	ДООП *СФП *ОФП *УТП	объединение	8		1		1		1				3	18	7-18	45
Количество групп по годам обучения						1		1		1							
2	«Каратэ»	ДООП *СФП *ОФП *спортивные игры	объединение	6	1									5	26	7-18	75
Количество групп по годам обучения						1	3										
3	«Мини-футбол»	ДООП *ОФП *СФП *УТП	объединение	8			2	2		2				6	36	7-18	90
Количество групп по годам обучения							2	2		2							
4	«Золотой дракон»	ДООП *ОФП *СФП *УТП	объединение	8	1									2	8	7-18	30
Количество групп по годам обучения						1											
5	«Золотой дракон»	ДООП *ОФП *СФП *УТП	объединение	8	1	1							3	5	28	7-18	75
Количество групп по годам обучения						1	2						3				
6	«Торнадо»	ДООП *ОФП *СФП *УТП	объединение	8				2		2	2			7	42	7-18	105
Количество групп по годам обучения								2		2	2						
7	«Тхэквондо»	ДООП *СФП *ОФП *УТП	объединение	8	1									2	8	7-18	30
Количество групп по годам обучения						1											2
7	«Яр Чаллы»	ДООП *спортивные танцы на паркете *постановочная работа	объединение	8		3	3		3	3		3		6	36	7-18	90
Количество групп по годам обучения						3	3		3	3		3					
Кол-во групп по направлению						7	7	2	5	4	3	4	4				
Итого по направлению														36	202		540
4																	
Художественная направленность																	
1	«Милэш»	ДООП *вокал *музыкальная	объединение	4	2	2		2						3	12	7-14	45
Количество групп по годам обучения						2	2		2								

		грамота																	
Количество групп по годам обучения					1	1		1											
2	«Адажио»	ДООП *классический танец *народный танец *эстрадный танец	объединение	9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19	110	7-18	285
Количество групп по годам обучения					2	2	2	3	2	3	2	2	1						
3	«Авансцена»	ДООП *классический танец *народный танец *эстрадный танец	объединение	9	2		2		2		2				19	76	7-18	285	
Количество групп по годам обучения					2	2	2	3	2	3	2	2	1						1
4	«Вегас»	ДООП *хип-хоп *постановочная работа	объединение	6			3	3	3	3					4	24	9-18	60	
Количество групп по годам обучения							1	1	1	1									
5	«Вегас Dance family»	ДООП *хип-хоп *постановочная работа	объединение	6			2	2	2	2					4	16	9-18	60	
Количество групп по годам обучения							1	1	1	1									
6	«Созвучие»	ДООП *вокал *музыкальная грамота	объединение	4		3	3	3							3	18	7-12	45	
Количество групп по годам обучения						1	1	1											
7	«Колор»	ДООП *ИЗО *творческая работа	объединение	3	2	3	3	3							5	28	7-15	75	
Количество групп по годам обучения					1	2	1	1											
8	«Милэшкзем»	ДООП *вокал *музыкальная грамота	объединение	4	2	2		2							3	12	7-14	45	
Количество групп по годам обучения					1	1		1											
9	«Отражение»	ДООП *современная хореография *творческая работа	объединение	7	2			3	3	3					7	40	8-16	105	
Количество групп по годам обучения					1			2	2	2									
10	«Вегас Dance family»	ДООП *хип-хоп *постановочная работа	объединение	6	2										2	8	9-18	30	
Количество групп по годам обучения					2														

11	«Berac Dance family»	ДООП *хип-хоп *постановочная работа	объединение	6	2									2	8	9-18	30	
					2													
Количество групп по годам обучения					2													
12	«Парадокс»	ДООП *актерское мастерство *сценическое движение *сценическая практика	объединение	6		2								3	18	11-18	45	
						2												
Количество групп по годам обучения						3												
13	Объединение «Фэйшн-Арт»	ДООП *современная хореография *подиумная походка	объединение	7	2		2	2	2					7	28	8-16	105	
					2		2	2	2									
Количество групп по годам обучения					1		2	2	2									
14	«Карамель»	ДООП *эстрадный танец *творческая работа	объединение	4	2	2	2	2						7	28	7-11	105	
					2	2	2	2										
Количество групп по годам обучения					3	1	2	1										
15	«Территория творчества»	ДООП *работа с тканью и войлоком *полимерная глина	объединение	2	2	3								5	28	8-15	75	
					2	3												
Количество групп по годам обучения					1	4												
16	Студия мультипликации «Креатив»	ДООП *основы фотографии *техники создания анимации *авторские мультфильмы	объединение	3	1									2	8	11-14	30	
					1													
Количество групп по годам обучения					2													
17	«STR-Art»	ДООП *ИЗО *Дизайн	объединение	4		3	3							4	24	8-12	60	
						3	3											
Количество групп по годам обучения						2	2											
Кол-во групп по направлению					19	19	14	17	10	10	4	4	2					
Итого по направлению														99	486		1485	
ИТОГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ					37	34	21	23	14	13	8	8		160	812		2400	

В Центре реализуется 31 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по следующим направленностям:

- **технической** (5 программ: «Юный столяр», «Сейлэн», «Бутафория», «Колорит», «Робототехника»);
- **физкультурно-спортивной** (8 программ: «Футбол», «Каратэ», «Яр Чаллы», «Мини-футбол», «Золотой дракон», «Золотой дракон-2», «Тхэквондо», «Торнадо»);
- **художественной** (17 программ: «Милэш», «Милэшкэем», «Адажио», «Авансцена», «Вегас», «Вегас Dance family», «Вегас Dance family-2», «Вегас Dance family-3», «Парадокс», «Отражение», «Фэйшн-Арт», «Созвучие», «Карамель», «Колор», «Территория творчества», «STR-Art», Студия мультипликации «Креатив»);
- **социально-гуманитарной** (1 программа: «Солнечные дети»).

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование современных компетентностей, функциональной грамотности, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны и актуальным вызовам будущего;
- мотивацию обучающихся к познанию, творчеству, труду и спорту;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения, организация системы социальных и культурных проб;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- формирование общей культуры, основ национальной культуры и культуры межнационального общения;
- решение задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- приобретение опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности.

Для систематического и качественного отслеживания результативности воспитательно-образовательной деятельности Центра в системе внутреннего педагогического мониторинга используются адекватные формы и способы изучения: тестирование, зачеты, открытые занятия для родителей и педагогов, защита творческих проектов, участие в соревнованиях, турнирах, чемпионатах, фестивалях, участие в выставках и конкурсах, отчётные концерты.

Мониторинг способствует объективному и достоверному оцениванию личностного роста детей, позволяет педагогу прогнозировать последующие уровни образовательных достижений обучающихся.

Педагогами разработаны контрольно-диагностические материалы для оценки качества освоения программ. В течение года в объединениях педагогами проводятся: стартовый контроль, промежуточная аттестация и аттестация по завершению освоения программы (для обучающихся, прошедших полный курс обучения). Результаты фиксируются в диагностических картах. Проведение мониторинговых измерений позволяют педагогам выстроить индивидуальный образовательный маршрут для каждого обучающегося: оценить степень сложности программного материала, соотнести ее с возможностями каждого ребенка, а также своевременно скорректировать его содержание. По результатам аттестации обучающихся, проводимой в форме защиты проектов, творческих работ, итоговых концертов, выставок, мероприятий, сдачи спортивных нормативов по ОФП и СФП, определяется уровень освоения программы. По завершению курса обучения обучающиеся Центра получают свидетельства об окончании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по избранному виду деятельности. В 2023 учебном году в Центре – 78 выпускников. Сохранность контингента - 98%.

Организована работа информационно-методического сопровождения образовательного процесса: функционирует библиотека, сформирован и обновляется банк данных программ, совместно с МБУ «Информационно-методический центр» организован выпуск трех электронных сборников материалов секций педагогов дополнительного образования августовской конференции, методических семинаров.

В структуру Центра входят следующие учебные отделы:

- ✚ отдел детских и молодёжных общественных организаций;
- ✚ отдел науки и творчества «Авангард»;
- ✚ спортивный отдел;
- ✚ отдел «Академия стиля «Найс»;
- ✚ отдел «Зажигаем звезды».

Внедрение в массовую практику педагогических технологий нового поколения способствует созданию образовательного пространства возможностей для самореализации обучающихся и раскрытия их талантов. Педагоги Центра активно внедряют: технологии развивающего и проблемного обучения, используют на практике проектные, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие и игровые технологии, интерактивные образовательные методики, технологии дистанционного обучения, технологию мастер-классов, личностно-ориентированный подход. Метод проектной деятельности, использование технологий педагогической поддержки обучающихся способствуют реализации творческих способностей.

Проектный метод, практико-ориентированный подход, коллективно-мыслительная деятельность - широко применяются в работе отрядов СНТ, ЮИД, педагогических групп.

Обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ позволяет удовлетворять интересы и потребности различных категорий детей и подростков, исходя из их запросов, интересов и жизненного самоопределения, проектировать индивидуальный образовательный маршрут обучающихся.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Государственно-общественный заказ на усиление воспитательной составляющей в образовании обуславливает новые векторы развития потенциала дополнительного образования. Воспитательная деятельность в Центре выстраивается на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российской общества и государства, является важной составляющей образовательного процесса, она имеет дополнительную образовательную функцию, направленную на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, самореализации и общении. При отборе содержания мероприятий и выборе форм их проведения учитывается возможность организации коллективной творческой деятельности, социализации обучающихся, развития их творческих способностей, а также формирования общечеловеческих ценностей, правового самосознания, самоуправления и социальной активности, общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.

Организация воспитательной работы в Центре включает в себя:

- работу с обучающимися в каникулярное время,
- организация праздников и мероприятий,
- проведение разнообразных декад во время учебного процесса,
- участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня,
- работу с родителями.

Работа с обучающимися в каникулярное время

Наиболее массовой является организация деятельности досуга обучающихся в каникулярное время. Во время осенних, зимних, весенних и летних каникул в Центре проводится большая воспитательная работа по следующим направлениям деятельности:

- организация массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций города;
- организация мероприятий в рамках городских программ;
- организация профильных смен;
- участие в городских массовых мероприятиях;
- участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- проведение мероприятий с обучающимися в объединениях.

Вся работа проводится с учётом возрастных особенностей, интересов детей и подростков, профиля объединений и отделов. Основной целью работы педагогического коллектива Центра является пропаганда здорового образа жизни, совершенствование спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми, поддержка профессионального самоопределения, привлечение к интеллектуально-познавательной деятельности, развитие творческих способностей, коммуникативных качеств, создание условий для использования каникулярного времени в интересах развития каждого ребенка. В соответствии с рекомендациями Управления образования в Центре увеличилось количество мероприятий технической направленности, спортивно-оздоровительных программ, а также мероприятий для старшеклассников, мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций города по пушкинской карте.

Одним из основных направлений работы в период каникул является организация массовых мероприятий для обучающихся школ города. Педагоги Центра организуют и проводят различные программы: развлекательно-игровые, интеллектуально-познавательные, спортивно-оздоровительные, творческие мастер-классы. Наиболее востребованными среди обучающихся и педагогов школ города в этом году стали следующие массовые мероприятия: творческие мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству, интеллектуально-развлекательная программа «Приз-табло», мастер-классы по хореографии и актерскому мастерству, развлекательно-игровая программа «Новогодний стартин» и другие.

Популярны и востребованы творческие мастерские и мастер-классы технической направленности для обучающихся младшего школьного возраста. В этом году в творческих мастерских ребята изготавливали мыло и бомбочки для ванны, подстаканник из фетра, сувениры из полимерной глины, создавали украшения и картины из УФ-смолы. На традиционных мастер-классах по живописи «Осенняя березка», «Новогодний натюрморт», «Весенний этюд» ребята вдохновенно писали акварелью.

Для обучающихся среднего и старшего школьного возраста были организованы спортивно-оздоровительные мероприятия: «Выше! Сильнее! Быстрее!», «Спорт, здоровье, успех!», «Новогодние эстафеты на призы Деда Мороза», турниры по тхэквондо и мини-футболу. В этом году очень востребованы мастер-классы по современной хореографии: хип-хопу, детской зумбе, основам подиумной походки.

Для детей отдыхающих в пришкольных лагерях была организована конкурсно-познавательная программа «Безопасные каникулы». Впервые в нашем Центре для школьников был проведен мастер-класс по мультипликации «Друзья на каникулах».

Пользуются популярностью творческие мастер-классы по пушкинской карте: «Броши из УФ смолы», «Войлочное сердечко», «Валенки сувенирные», «Кулон из смолы», «Подкова-оберег», «Картина из смолы». В 2023 году в рамках реализации проекта «Пушкинская карта» в Центре было организовано и проведено 13 мероприятий с общим охватом 225 обучающихся.

Охват учащихся массовыми мероприятиями в каникулярный период

Каникулы	Количество массовых мероприятий	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество родителей
зимние каникулы	25	934	76	112
весенние каникулы	26	1516	83	105
осенние каникулы	24	2317	125	223

В Детско-юношеском центре проводится много мероприятий в рамках деятельности городских программ. Мероприятия организуют и проводят педагоги-организаторы отдела детских и молодежных общественных организаций.

Массовыми мероприятиями охвачены следующие программы для обучающихся общеобразовательных организаций города:

- городская программа «Планета Добра» (Союз наследников Татарстана);
- городская программа в рамках республиканского проекта «SaMoСтоятельные дети»;
- городские программы по правилам дорожного движения «Территория осмысления» и «Безопасное колесо»;
- городская программа «КВН» на русском и татарском языках;
- городская программа «Успех в твоих руках».

Участниками городской программы «Планета добра» в рамках РОО «Союз наследников Татарстана» являются обучающиеся 8-14 лет, объединенные в отряды по 15 человек. Городская программа предусматривает участие ребят в подпрограммах в двух возрастных категориях: 2-4 классы - «Следопыты» и 5-7 классы - «Наследники». Набор команд осуществляется в начале учебного года по заявкам образовательных организаций города.

В городской программе «Планета добра» приняли участие 20 отрядов, состоящих из учащихся 2-4-х классов, а также 26 отрядов, состоящих из ребят 5-7-х классов из 30 образовательных организаций города. Особенность программы заключается в том, что программа объединяет сразу несколько

направлений деятельности: гражданско-патриотическое, интеллектуальное, познавательно-развлекательное, спортивное, благотворительное.

Ребята принимают активное участие в различных интеллектуальных играх, развлекательных программах, проводят благотворительные и экологические акции в рамках городской программы в своих общеобразовательных организациях. В течение года ребята принимали участие в следующих мероприятиях: конкурсе эскизов отрядного флага, в правовом турнире «Знаю свои права», мастер-классе «Для мамочки моей», акциях «Мир добрых дел», «Новогодний БУМ», военно-патриотической игре «Равнение на героев», конкурсе рисунков «На страже Родины», конкурс-развлекательной игре «А, ну-ка, девочки» и «Мы едины», конкурсе мастер-классов «Весеннее настроение», интеллектуальных играх «Мир сказок А.С.Пушкина» и «Цвети, мой Татарстан».

Отряды СНТ помимо участия в мероприятиях в рамках городской программы «Планета добра», ведут активную работу в своих образовательных организациях. Ребята активно поддерживают наших бойцов в зоне СВО, участвуют в подготовке и проведении праздников ко Дню учителя, Дню старшего поколения, активно занимаются благоустройством школьной территории, участвуют в сборах кормов для животных в приютах.

Городская программа **«Успех в твоих руках»** была разработана с целью повышения престижа педагогической профессии, формирования у обучающихся деловых межличностных отношений, приобретения умений коллективной творческой деятельности. Программа адресована учащимся 6-10-х классов, желающих поступить в педагогические колледжи и образовательные организации высшего профессионального образования. Формы проведения встреч подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей обучающихся — это деловые и ролевые игры, образовательные интенсивы, упражнения на взаимодействие в группе, тренинги, творческие задания, дискуссии, проектирование, встречи с интересными людьми. В рамках программы были организованы и проведены следующие мероприятия: фотоконкурс «Мы с учителем дружны», заочный конкурс творческих работ «В мир знаний вы открываете путь», посвященный Году педагогу и наставника, конкурс подведения итогов деятельности педагогических групп «Путеводная звезда», интеллектуальная игра, посвященная 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского «Константин Ушинский – флагман педагогики», районный и муниципальный этап Республиканского конкурса «Замечательный вожатый». В этом году город Набережные Челны представила ученица школы № 39 – Юсупова Карина. Пройдя заочный республиканский этап, Карина достойно выступила в финале республиканского конкурса «Замечательный вожатый» и заняла 2 место. С целью повышения активной деятельности педагогических

классов, совместно с ИМЦ был организован и проведен конкурс на лучшую разработку интерактивной игры «С игрой по жизни».

Участники городской программы в рамках реализации республиканского антинаркотического проекта **«SaMoСтоятельные дети»** в течение 2023 года проводили акции и благотворительные мероприятия. Участниками программы **«SaMoСтоятельные дети»** являются учащиеся 5-10-х классов, объединенные в 45 отрядов с общим охватом 905 учащихся. В начале учебного года для всех руководителей проводится установочный семинар с ознакомлением плана работы по реализации данного проекта. Силами ребят были организованы и проведены традиционные республиканские акции: «Мои дела в защиту животных», «Поделись улыбкой», «Здоровая мама - здоровый ребенок», «Красная лента», «Сообща, где торгуют смертью», «Яркая здоровая зимушка-зима», «Живу здорово!», «Лучший отряд «SMS-дети», «Будь здоровым! Танцуй!» и другие. Обучающиеся ежегодно принимают участие в конкурсе информационных буклетов «Здоровым быть модно», акции «Единственной маме на свете». В мае участники проекта традиционно поздравляют ветеранов Великой Отечественной войны с праздником Победы, принимают участие во Всероссийских акциях: «Георгиевская ленточка», «Звезда героя», «Песни Победы», «Окна Победы», «Свеча памяти». С ребятами были проведены лекции-беседы на темы: «Здоровым быть модно!», «Секреты манипуляций алкогольных производителей», «Все в твоих руках» и другие. Ребята являются постоянными участниками традиционной республиканской профильной смены «SaMoСтоятельные дети».

В городской программе **«Территория осмысления»** в течение года приняли участие 64 отряда из 62 образовательных организаций города. Участниками программы являются учащиеся 5-7-х классов, объединенные в отряды с общим охватом 1685 учащихся. В начале учебного года для всех руководителей проводится установочный семинар с участием представителей ГИБДД.

Программа «Территория осмысления» направлена на овладение обучающимися теоретических знаний по безопасности дорожного движения и практическими навыками безопасного поведения в условиях транспортной среды. Ребята приняли активное участие в Республиканской олимпиаде для школьников по ПДД и во Всероссийской олимпиаде.

В течение года ребята принимали участие в конкурсе сочинений: «Если бы я был инспектором ГИБДД», «Каким должен быть инспектор ГИБДД?», «Быть инспектором ГИБДД – это гордо!», конкурсе исследовательских работ «Четыре колеса на дорогах войны», конкурсе социальных роликов «Мы - за безопасность на дороге», конкурсе информационных буклетов «Формула безопасности» и других. Для руководителей отрядов был проведен конкурс методических разработок классных часов по правилам безопасности

дорожного движения: «Ловушки на дорогах», «Состояние самосохранения на дороге – инстинкт или сознательность?!», «Переходный переход - безопасное место?!». По итогам данного конкурса были проведены классные часы. Также проведены: интеллектуальная игра «Правила жизни – простые истины», творческий конкурс «Мисс ПДД», квест-игра «Дорожный алгоритм». По итогам года отряды, занявшие 1, 2 и 3 места в конкурсах и играх, а также их руководители награждаются дипломами и ценными подарками от ГИБДД.

Ребята, участвующие в городской программе «Территория осмысления» и «СаМоСтоятельные дети» являются постоянными участниками профильных смен в оздоровительном лагере «Росинка». Программа рассчитана на 18 дней в период летних каникул. Во время проведения смены ребята разрабатывают проекты, принимают участие в интеллектуально-познавательных мероприятиях, тренингах на сплочение коллектива, командообразование, игровых и развлекательных мероприятиях. Мы приглашаем сотрудников различных структур и ведомств, специалистов наркологического диспансера, Федеральной службы контроля по обороту наркотиков, работников УВД, кинологов и специалистов по дактилоскопии. Активисты программы проводят мастер-классы для младших ребят. Участвуя в профильной смене, у детей формируется социально-активная гражданская позиция, проявляются лидерские качества, они учатся самостоятельно принимать решения и самостоятельно решать проблемные ситуации.

В городской программе «**Безопасное колесо**» приняли участие 114 отрядов из 73 образовательных организаций города. Формирование команд осуществляется в сентябре по заявкам образовательных организаций. Участниками программы являются учащиеся 3-4-х классов, объединенные в отряды ЮИД по 4 человека. В начале учебного года для всех руководителей проводится установочный семинар с участием представителей ГИБДД. На семинаре определяются основные направления работы юидовцев:

- изучение правил дорожного движения и их пропаганда среди обучающихся;
- тренировки в автогородке (работа с юными велосипедистами);
- изучение основ медицинских знаний;
- информационная деятельность (создание информационных окон);
- участие в конкурсе «Безопасное колесо»;
- патрульно-рейдовая деятельность отрядов ЮИД;
- выпуск молний по результатам рейдов, информирование педагогов и родителей о нарушениях ПДД учащимися школ;
- встречи и беседы с инспекторами ГИБДД.

Одно из важных направлений работы в рамках программы - конкурс «Безопасное колесо». Содержание и программа конкурса разрабатываются с учетом требований Положения Всероссийского конкурса юных инспекторов

дорожного движения «Безопасное колесо». В течение года все отряды активно готовятся к данному мероприятию: изучают правила дорожного движения и дорожные знаки, обучаются основам оказания первой помощи с медицинским работником своей образовательной организации, проводят тренировки по фигурному вождению велосипеда. Конкурс проходит в несколько этапов: победители районного этапа принимают участие в городском конкурсе, а победители городского этапа представляют наш город в зональном этапе конкурса «Безопасное колесо». Лучшие команды юных инспекторов дорожного движения участвовали в Республиканском конкурсе, который состоялся 24 мая 2023 года в Нижнекамске в Камском Артеке.

Все мероприятия и конкурсы в рамках городской программы «**Безопасное колесо**» проводятся с участием представителей отдела ГИБДД. В прошлом году совместно с отделением пропаганды ГИБДД были проведены следующие мероприятия: городская акция «Мы выбираем жизнь!» в рамках недели памяти жертв ДТП, городская акция ко Дню учителя «Они в судьбе у каждого из нас!», городской конкурс «Засветись». Кроме того, в рамках проводимых межведомственных профилактических мероприятий была организована городская акция «Внимание, дети!». Совместно с отделением пропаганды БДД были организованы и проведены: квест-игра «В формате ПДД», конкурс-развлекательная программа «ЮИД встречает Новый год», интеллектуально-познавательная игра «Эрудиты ПДД», конкурс-познавательная игра «Всей семьей за ПДД», конкурс видео-поздравлений «По дороге безопасности вместе с ЮИД», посвященный дню рождения ЮИД, семейная квест-игра «#МЫЗАБЕЗОПАСНОСТЬ», конкурс-познавательная игра «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой».

Руководители отрядов ЮИД приняли участие в Республиканском онлайн семинаре «Цифровые технологии в образовании» в рамках Международного форума.

Юные инспекторы дорожного движения приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по ПДД «Безопасные дороги», Всероссийском конкурсе рисунков «Безопасные дороги детям», Всероссийском форуме ЮИД, республиканском конкурсе «Дорога без опасности», республиканском форуме ЮИД.

В городской программе «**Клуб весёлых и находчивых**» приняли участие более 250 старшеклассников из 15 образовательных организаций нашего города, города Заинска и Тукаевского района. Программа «Клуб весёлых и находчивых» направлена на сохранение и приумножение нравственных, культурных достижений и формирование активной гражданской позиции молодежи. Традиционно сезон игр открывает Фестиваль КВН. На играх КВН присутствуют почётные гости, директора образовательных организаций, представители Управления образования Исполнительного комитета города. В ноябре 2023 года был проведен Фестиваль КВН, посвященный основателю

татарского КВН в г.Набережные Челны Маузиру Гиниятуллину. В составе жюри присутствовал сын Маузира Гиниятуллина – Артур Гиниятуллин, он вручил переходящий памятный Кубок победителям, который достался команде «Карантин» из Гимназии №54. В течение учебного года проводятся полуфиналы и финал. Команды школьной Лиги КВН принимают активное участие в республиканских играх. Команда «Шаяннар тыкрыгы» из школы №41 заняла 3 место, а команда «Карантин» из гимназии №54 - 2 место в телевизионном проекте «Әйдә, шаяРТ!». На днях состоялся 32 сезон игр Школьной Лиги КВН. В финал вышли 4 команды: команда «Камеди куб», «Смешарики», «Это приказ!» и «Оба-на». Чемпионом сезона стала команда «Камеди куб» (Гимназия №2). Второе место у команды «Оба-на» (Лицей №84), третье место заняла команда «Это приказ!», а команда «Смешарики» (СОШ №9) стала победителем в номинации «Самая творческая команда». В татарской лиге КВН победителем сезона стала команда «Эксклюзив» (СОШ №58), второе место у команды «Мәхәббәт» (Гимназия №2), а третье место заняла команда «Карантин» (Гимназия №54).

Охват обучающихся мероприятиями

в рамках городских программ в каникулярные периоды

Каникулы	Количество массовых мероприятий	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество родителей
зимние каникулы	2	117	17	19
весенние каникулы	2	336	27	25
осенние каникулы	3	396	26	34

Традиционно в период каникул проводятся различные мероприятия с обучающимися в объединениях: День именинника, спортивные турниры по тхэквондо, товарищеские встречи по мини-футболу, экскурсии, походы в кино, театры, на выставки, в парк, на каток, в лес и т.д. Вместе с детьми активное участие в жизни объединений принимают родители. Наиболее активны родители в объединениях физкультурно-спортивной и художественной направленностей. Обучающиеся и родители спортивных объединений организуют совместные выезды на соревнования, а обучающиеся, родители и педагоги отдела «Академия стиля «Найс» традиционно выезжают на природу, родители и педагоги образцового детского коллектива хореографическая студия «Адажио» организуют совместные праздники на базе отдыха. В Центре проводятся воспитательные мероприятия: День

открытых дверей, День Благодарения, праздник для мам «С любовью и благодарностью». В хореографической студии «Адажио» традиционными мероприятиями являются - «Посвящение в танцоры», отчётный концерт, Дни именинника. В объединении «Золотой дракон» и «Торнадо» проводятся ежегодные традиционные турниры и спортивные соревнования по тхэквондо среди юных спортсменов.

Организация профильных смен в загородных лагерях в 2023 году

Организация профильных смен в загородных лагерях способствует полноценному и безопасному отдыху и занятости детей, сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Профильные смены являются площадкой реализации летнего и каникулярного образовательного отдыха, социализации и творческого развития ребенка, обогащения духовного мира и интеллекта. Здоровый образ жизни и активный отдых – две неотъемлемые составляющие формирования и становления личности ребенка. Жизнь лагеря всегда насыщена, многообразна, полна интересными событиями и яркими мероприятиями. Педагоги максимально используют возможности для организации интересного и полезного досуга детей и подростков.

В соответствии с муниципальным заданием в Центре в период каникул организуются и проводятся профильные смены для обучающихся. В летний период 2023 года были организованы профильные смены в загородном лагере «Росинка» по следующим направленностям:

- ✓ физкультурно-спортивной;
- ✓ художественной;
- ✓ социально-гуманитарной.

В первой профильной смене – «Спорт, здоровье, успех!», которая была проведена в оздоровительном лагере «Росинка» участвовали 20 спортсменов под руководством педагога Гнеденкова О.В.

Во второй смене под руководством педагога Карпухина Д.В. была организована профильная смена «Каратэки» в оздоровительном лагере «Солнечный», где занимались спортом и тренировались 20 спортсменов.

В третьей профильной смене «Территория осмысления» в оздоровительном лагере «Росинка» участвовали 90 человек под руководством педагога-организатора Арутюнян С.П. Ребята являются активистами республиканского проекта «Самостоятельные дети».

В период осенних каникул с 29 октября по 5 ноября 2023 года в оздоровительном лагере «Росинка» 30 обучающихся танцевальной студии «Вегас» приняли участие в профильной смене «Зажигаем Звезды». Ребята организовывали и принимали участие в мастер-классах, работали над новыми постановками.

Охват обучающихся Центра профильными сменами с 2021 по 2023годы

2021 год	2022 год	2023 год
661 обучающийся	711 обучающийся	160 обучающийся

4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2023 году Детско-юношеский центр занял 2 место в Республиканском заочном конкурсе среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в номинации «Лучшая муниципальная организация дополнительного образования детей, реализующая дополнительные образовательные программы в области физкультуры и спорта»; занял 2 место и стал обладателем гранта на 100 000 рублей в республиканском конкурсе антинаркотических проектов «Парад идей» для организаций дополнительного образования; победил в республиканском конкурсе профессионального мастерства работников дополнительного образования детей «Арктур» в номинации «Программа развития образовательной организации».

Основными показателями результативности образовательного процесса являются: сохранность контингента обучающихся, увеличение количества обучающихся-победителей конкурсных мероприятий различного уровня. Наибольшее количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня – это обучающиеся объединений художественной и физкультурно-спортивной направленностей.

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЦЕНТРА В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ В 2021- 2023 гг.

Год	Количество обучающихся в Центре	Количество дипломов-победителей	Всего обучающихся – победителей	Всего обучающихся - победителей от общего количества обучающихся Центра
2023	2400	1907	6725	280,2%
2022	2400	1535	3936	164,3%

2021	2400	1208	4375	182,2%
-------------	------	------	------	--------

КОЛИЧЕСТВО ДИПЛОМОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЦЕНТРА

Год	Количество обучающихся в Центре	Количество дипломов-победителей	Муниципальный и региональный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский и международный уровень
2023	2400	1907	509	418	980
2022	2400	1535	314	297	924
2021	2400	1208	411	149	648

В 2023 году 280,2% обучающихся Центра стали победителями в конкурсных мероприятиях различных уровней и завоевали 1907 дипломов (в прошлом году - 1535). Из них 509 дипломов завоеваны на муниципальном и региональном уровнях, 418 дипломов на республиканском уровне, 980 дипломов на всероссийском и международном уровнях. (См. рис. 3).



Рис.3 Соотношение количества побед в конкурсах, соревнованиях различных уровней

Количество призовых мест, завоеванных обучающимися Центра, составило 1907 (в прошлом году - 1535 дипломов.) Победителями в 2023 году стали 6725 обучающихся или 280,2 %. (См. рис. 4)

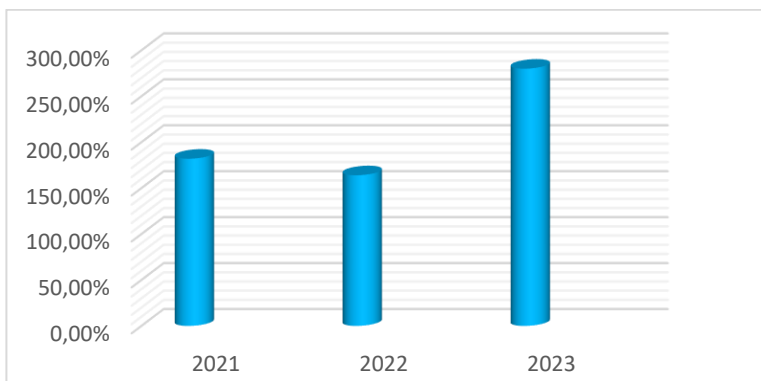


Рис.4 Динамика результативности участия в конкурсах обучающихся Центра за 3 года

Достижения обучающихся свидетельствуют о сохранении и приумножении лучших образовательных традиций Центра. Педагогический коллектив Центра отличается стабильностью, творческим потенциалом, высокой работоспособностью, что способствует достижению высоких презентабельных результатов, которые демонстрируют следующие объединения Центра: образцовый детский коллектив хореографическая студия «Адажио» (педагоги: Новикова В.В., Трофимов В.А., Миронова С.Р., Антонова Т.А., Чумакова П.В., Королева О.Ю., Пегина Д.В.), объединение «Золотой дракон» (педагог Гнеденков О.В.), Студия театра и костюма «Отражение» (педагоги Селиванова С.Ю., Холоша А.М., Ястерова И.А., Фирсова Д.В., Шипорова Т.В.), творческое объединение «Территория творчества» (педагог Трохина Т.О.), объединение «Колор» (педагог Мухамадьярова А.Б.), объединение «Каратэ» (педагог Карпухин Д.В.)

В Детско-юношеском центре активно реализуется система интеллектуальных конкурсов, спортивных первенств и соревнований, конкурсов художественного творчества, конкурсов социально-гуманитарной направленности, в которых принимают участие обучающиеся и педагоги.

В 2023 году МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» были организованы и проведены:

- Республиканский конкурс художественного чтения «Уголок России с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной», посвященный Дню Республики Татарстан;
- Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий «Каникулы, каникулы-веселая пора!»;
- Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий «Моя семья», посвященный Дню семьи, любви и верности;
- Открытый республиканский конкурс «Мин яратам сине, Татарстан!», посвященный Году национальных культур и традиций;

- Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»;
- Региональный конкурс детского рисунка «Золотой листопад»;
- Региональный конкурс художественного чтения «Не жалеете слов хороших», посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню;
- Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «Всезнайка»;
- Региональный творческий конкурс, посвященный Дню матери «С любовью к маме»;
- Региональный конкурс художественного чтения «Ты лучше всех на свете, мама», посвященный Дню матери;
- Региональный заочный конкурс детских творческих работ и художественного чтения «Герои стихов и сказок С.В.Михалкова», посвященного 110-летию со дня рождения детского писателя;
- муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергә» в специальной номинации «Творческая семья» и номинации «Театр мод»;
- муниципальный этап Республиканского конкурса «Илһамлы каләм»;
- муниципальный этап Республиканского конкурса «Татар сүзе»;
- муниципальный конкурс творческих работ «Спасибо вам, Учителя!»;
- личное Первенство муниципального образования г.Набережные Челны по стрельбе среди кадетских школ, военно-патриотических и спортивных клубов в честь празднования 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне;
- городской конкурс видеороликов «Физминутка» для обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;
- городской конкурс «Татар малае»;
- городской конкурс художественной самодеятельности образовательных организаций города «Таланты вокруг нас», посвященный Году педагога и наставника;
- районный тур муниципального этапа Республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса»;
- муниципальный этап Республиканского конкурса патриотических видеороликов среди юнармейцев «Туган як»;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни - здоровье»;

- муниципальный этап Республиканских соревнований по стрельбе на приз Героя Советского Союза Бориса Кузнецова;
- муниципальный этап VI Республиканского конкурса творческих работ для учащихся «Дорога БЕЗ опасности», приуроченного к 50-летию создания отрядов ЮИД;
- городской турнир по тхэквондо ВТФ пхумсэ, посвященный памяти полководца А.В.Суворова, среди юниоров и юниорок 2006-2008г.р., юношей и девушек 2009-2011г.р.;
- городская праздничная акция, посвященная Году педагога и наставника и международному Дню учителя «Учитель, поэтами воспетый»;
- городской интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «Всезнайка».

Мероприятия всегда проходят на высоком уровне и получают высокую оценку Управления образования Исполнительного комитета, Информационно-методического центра, руководителей образовательных организаций города.

Совместно с Информационно-методическим центром были организованы и проведены:

- секция преподавателей, педагогов дополнительного образования художественной направленности (театральное искусство) «Современная театральная педагогика: актуальные практики и перспективы профессионально-личностного развития педагогов дополнительного образования художественной направленности» августовской конференции педагогических и руководящих работников образования «Профессиональное развитие педагога: обеспечение качества образования, повышение его социального статуса»;
- региональный методический семинар «Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей российского общества и государства в контексте задач Концепции развития дополнительного образования детей до 2023 года»;
- муниципальный семинар-практикум «Реализация интерактивных форм и методов работы с отрядами ЮИД при подготовке к конкурсу «Безопасное – колесо»;
- муниципальный семинар-практикум «Творческая лаборатория театра моды «Красота рядом». Опыт, инновации, перспективы»;
- муниципальный методический семинар «Организация работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов Юных инспекторов движения»;
- муниципальный методический семинар «Проблемы формирования функциональной грамотности в объединениях физкультурно-

спортивной направленности организаций дополнительного образования детей»;

- муниципальный методический семинар «Итоги деятельности отрядов ЮИД в образовательных организациях. Обновление содержания, методов и технологий воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»;
- региональный конкурс авторских видеороликов педагогов «Мой мастер-класс»;
- региональный конкурс эскизов костюмов «МОДНО!»;
- муниципальный конкурс социальных роликов «Моя альтернатива»;
- муниципальная историко-краеведческая игра «Золотая тубетейка-2023»;
- муниципальный конкурс художественного чтения «Искусство звучащего слова-2023»;
- муниципальный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «В единстве и братстве - сила России»;
- муниципальный конкурс творческих работ «Спасибо вам, Учителя!», посвященный Году наставника и педагога и Дню учителя;
- муниципальный конкурс на лучшую разработку интерактивной игры «С игрой по жизни».

Совместно с РСОО «Федерация танцевального спорта Республики Татарстан» был проведен региональный квалификационный зачёт и квалификационный семинар спортивных судей по виду спорта «Танцевальный спорт», совместно с Федерацией тхэквондо Республики Татарстан был проведен Открытый республиканский судейско-технический семинар по тхэквондо ВТФ (пхумсэ).

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы: Центр работает согласно годовому календарному учебному графику с 08.00 до 20.00 в режиме семидневной недели. Расписание занятий объединений (групп) составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Количество обучающихся в группах - 15 человек, недельная нагрузка в объединениях Центра для групп 1 года обучения – 4 часа в неделю, для групп 2-го и последующих лет обучения – 4 или 6 часов в неделю. Продолжительность учебного занятия соответствует санитарно-гигиеническим правилам и нормативам, а также психофизиологическим особенностям детей и подростков, и составляет 30-45 минут. Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут, перемен между группами – не менее 15 минут.

Площадь здания составляет - 5729,7 м², площадь территории - 20686 м². Материально-техническая обеспеченность Центра позволяет заниматься уставными видами деятельности.

В здании Центра имеются: 10 хореографических залов, 1 спортивный зал, универсальный зал на 60 мест, 9 учебных кабинетов, 1 мастерская, библиотека, 2 костюмерных, 7 раздевалок, 5 учительских кабинетов. Учебные кабинеты по своим эксплуатационным качествам соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, соблюдаются тепловой и световой режим.

В Центре функционирует проводная и беспроводная локальная сеть. Общее количество компьютерной техники - 69 единиц, из них: стационарных компьютеров - 24, ноутбуков - 12, планшетов – 33. Кроме этого имеются 9 проекторов и 4 экрана, копировальная техника: МФУ - 14 единиц, принтеры - 21 единиц. Доступ в Интернет осуществляется по каналу ADSL, обеспеченному системой контентной фильтрации ресурсов в сети. Скорость подключения к сети - 3,15 Мбит/с. В Центре имеются 2 точки WI-FI. Регулярно обновляется информационное наполнение официального сайта Центра: https://edu.tatar.ru/n_chelny/dyc14.

ПОТЕНЦИАЛ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных работников. В Центре сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Деятельность нашего многопрофильного учреждения в 2023 году осуществляли 37 педагогических работников. Из 37 человек: педагогов до 35 лет – 7 человек (19%), педагогов со стажем более 10 лет – 26 человек (70,3%), имеют высшее образование – 29 человек (78,4%), среднее профессиональное образование - 8 человек (21,6%), пять сотрудников получают высшее профессиональное образование.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ		
Год	Уровень образования	
	Высшее образование количество / %	Среднее профессиональное образование количество / %
2021	36/78,3%	10/21,7%
2022	36/78,3%	10/21,7%
2023	29/78,4%	8/21,6%

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА ПО КВАЛИФИКАЦИОННЫМ КАТЕГОРИЯМ						
Год	Всего педагогов		имеют квалификационную категорию			
			высшая кв. категория		первая кв. категория	
	Руководящие работники	Педагоги	кол-во	%	количество	%
2021	2	44	9	20,45%	22	50%
2022	2	44	9	20,45%	21	47,73%
2023	2	37	11	29,73%	20	54,05%

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ СОТРУДНИКОВ ЦЕНТРА

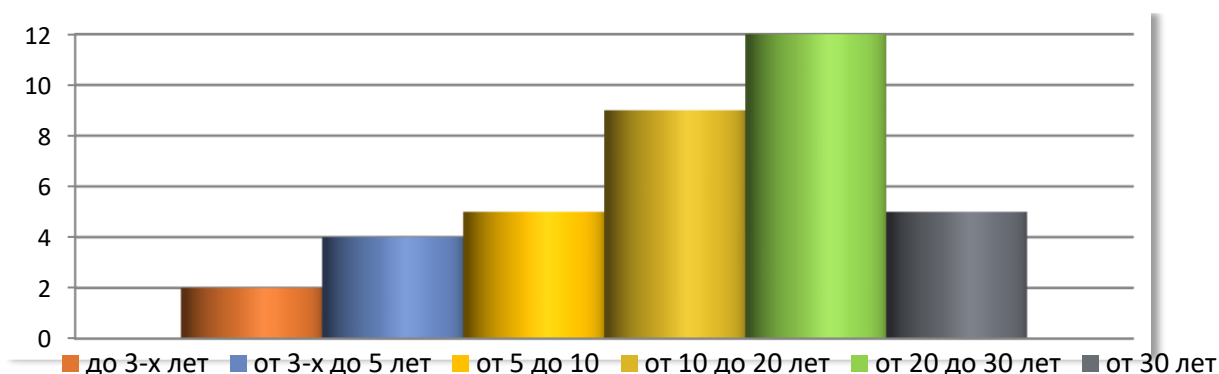


Рис.5 Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса позволяет отметить следующее:

- Центр имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации. Средний возраст педагогического коллектива – 43 года.
- 7 педагогов (19%) - молодежь до 35 лет;
- 70,3% штатных сотрудников составляют педагоги средней и старшей возрастной группы от 35 до 55 лет.

Имеют квалификационные категории – 31 человек (83,8 %), из них высшую категорию - 11 человек (29,73 %), первую категорию - 20 человек (54,05 %).

Отличительной особенностью Центра является преобладание педагогов со стажем работы более 10 лет (26 человек - 70,3%).

ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Сотрудники	2021	2022	2023
до 25 лет	7 (15,2%)	6 (13%)	3 (8,1%)

25-35 лет	5 (10,9%)	7 (15,2%)	4 (10,8%)
35-55 лет	28 (60,9%)	28 (60,9%)	26 (70,3%)
от 55 лет	6 (13%)	5 (10,9%)	4 (10,8%)

Повышение квалификации в Центре осуществляется в соответствии с Единым перспективным планом аттестации до 2027 года. Основная задача межаттестационного периода - повышение результативности деятельности педагогических кадров, их методологической культуры, личностного и профессионального роста, а также обеспечение условий для реализации индивидуального маршрута подготовки педагога к предстоящей аттестации. Данные условия включают планирование и организацию повышения квалификации педагогов по программам дополнительного профессионального образования, распространение и обобщение передового педагогического опыта, экспертизу учебно-методических материалов, осуществление инновационной и экспериментальной деятельности.

Аттестация педагогических кадров является показателем профессиональной деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2023 году 4 педагога Детско-юношеского центра №14 успешно прошли процедуру аттестации установления соответствия уровня квалификации требованиям **первой** квалификационной категории (Ястерова И.А.) и **высшей** квалификационной категории (Ахметянова Э.Г., Королева О.Ю., Новикова В.В.).

В Центре ежегодно осуществляется онлайн-регистрация педагогов на курсы повышения квалификации работников образования в соответствии с реестром дополнительных профессиональных программ (модулей) и планом-графиком их реализации, информационно-консультационное сопровождение.

Благодаря совершенствованию механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, реализации персонифицированной системы повышения квалификации педагогических кадров в Республике Татарстан в 2023 году повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования прошли 13 педагогических работников. Два педагога-организатора прошли профессиональную переподготовку. Всего курсовую подготовку прошли 15 педагогов, что составляет 40,5 % от общей численности педагогов. Педагоги обучались по дополнительным профессиональным программам в Набережночелнинском государственном педагогическом университете, Казанском инновационном университете имени В.Г.Тимирязева, Казанском государственном институте культуры, Академии менеджмента, Учебном центре Общероссийского Профсоюза образования, Московском институте профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов.

В этом учебном году педагоги Центра завоевали 168 дипломов (на 17.04.2024г.)

Количество дипломов победителей и призёров				Количество дипломов победителей	Общее количество педагогов
муниципальный уровень	региональный, республиканский уровни	всероссийский уровень	международный уровень		
23	113	15	19	168	37

В этом году педагог дополнительного образования – Карпухин Денис Викторович занял 2 место в номинации «Педагог дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности» Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», который состоялся в сентябре 2023 года в Санкт-Петербурге.

В 2023 году педагоги Детско-юношеского центра №14 участвовали в республиканском конкурсе профессионального мастерства работников дополнительного образования детей «Арктур». Конкурс проводится ежегодно с целью сохранения уникальности и совершенствования системы дополнительного образования детей. Детско-юношеский центр №14 (разработчики: Рахматуллина Н.А., Петрашова Н.Г., Моисеева Э.Д., Кутузова Е.В.) и Стрелкова Г.А. стали победителями, завоевав два первых места, в номинациях «Программа развития образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей» и «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующий программы дополнительного образования детей».

В 2023 году педагоги Центра совместно с Республиканским центром внешкольной работы организовали и провели две стажировочных площадки: «Управление изменениями в организации дополнительного образования как условие эффективного менеджмента на современном этапе» и «Воспитательный потенциал дополнительного образования детей» в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для директоров, заместителей директоров, заведующих отделами организаций дополнительного образования. Своим инновационным опытом работы поделились 17 педагогов Детско-юношеского центра №14.

В 2023 году наши педагоги одержали победы и стали и призёрами следующих конкурсов: Международного фестиваля-конкурса «Жар-Птица России», Международного конкурса профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран мира, Международного конкурса-Баттла среди лучших исполнителей 15 стран мира; VIII Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» в номинации «Руководитель (заместитель руководителя)

образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей», Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог дополнительного образования в физкультурно-спортивной направленности»; Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям», Республиканского конкурса «Горжусь тобой, Республика моя!», Республиканского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления», Республиканского конкурса по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее», Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» в номинации «Творческая семья», Республиканского конкурса «Портфолио руководящих и методических работников организаций дополнительного образования», Регионального конкурса профессионального мастерства по проектированию современного занятия/урока «Время инноваций», Регионального конкурса эскизов костюма «МОДНО!», Регионального конкурса методических разработок «минутка дорожной безопасности», Регионального конкурса методических разработок «Творчество. Сотрудничество. Поиск», Регионального конкурса социально активных технологий воспитания учащихся «МОЯ траекТОрия», Регионального конкурса авторских видеороликов педагогов «Мой мастер-класс», Регионального творческого конкурса «Зимние фантазии», регионального конкурса методических рекомендаций «Наставничество в спортивной жизни», городского конкурса профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования-2023», муниципальных методических конкурсов: «От традиций – к инновациям», конкурса методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности, городского конкурса «Наставник глазами молодого педагога», Спартакиады среди работников образовательных учреждений города Набережные Челны и многих других.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В СТАЖИРОВКАХ, МАСТЕР-КЛАССАХ, ОБУЧАЮЩИХ СЕМИНАРАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Количество педагогов в ОО	Количество участников муниципального уровня	Количество участников республиканский, региональный уровень	Количество участников всероссийский уровень	Количество участников международный уровень
37	119	129	70	12

В течение 2023 года педагоги Центра участвовали: в Международном онлайн-форуме для специалистов образования и социально-культурной

сферы «Наука и технологии в образовании - 2023», во Всероссийском Форуме по вопросам дополнительного образования «Человек как предмет воспитания» (К.Д.Ушинский) в Санкт-Петербурге, Всероссийском форуме специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура - детям». В течение года педагоги ДЮЦ приняли участие во всероссийских научно-практических конференциях, методических семинарах, вебинарах и марафонах: «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», «Дополнительное образование детей: многообразие в единстве образовательного пространства», «Первая помощь в образовательной организации», «Современные управленческие технологии в контексте повышения мотивации педагогов на участие в инновационных процессах», «Наставничество как ресурс проектного управления: формирование культуры и среды наставничества», «Дополнительное образование детей в целях устойчивого развития: человек, экономика, страна, мир», «Августовка Учи.Ру. Современные инструменты развития ученика: создаем комфортную школьную среду», Цифровом диктанте, Всероссийском онлайн зачете по финансовой грамотности, Всероссийском квалификационном семинаре для спортивных судей всероссийской категории по виду спорта «Танцевальный спорт», Всероссийском судейском семинаре по тхэквондо ВТФ пхумсэ; республиканском форуме по профилактике терроризма и экстремизма в Республике Татарстан «Формула безопасности», научно-практических, обучающих семинарах, вебинарах, семинарах-практикумах, мастер-классах, круглых столах, педагогических чтениях, цифровых педсоветах: «Успешность без границ».

Педагогами Центра было опубликовано 113 методических материалов на образовательной онлайн-платформе «Инфоурок», всероссийском образовательном портале «Продленка», всероссийском педагогическом сообществе «УРОК.РФ», образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн», в сборниках материалов республиканских, региональных и муниципальных методических семинаров; в сборниках материалов секций педагогов дополнительного образования августовской конференции педагогических и руководящих работников и многих других.

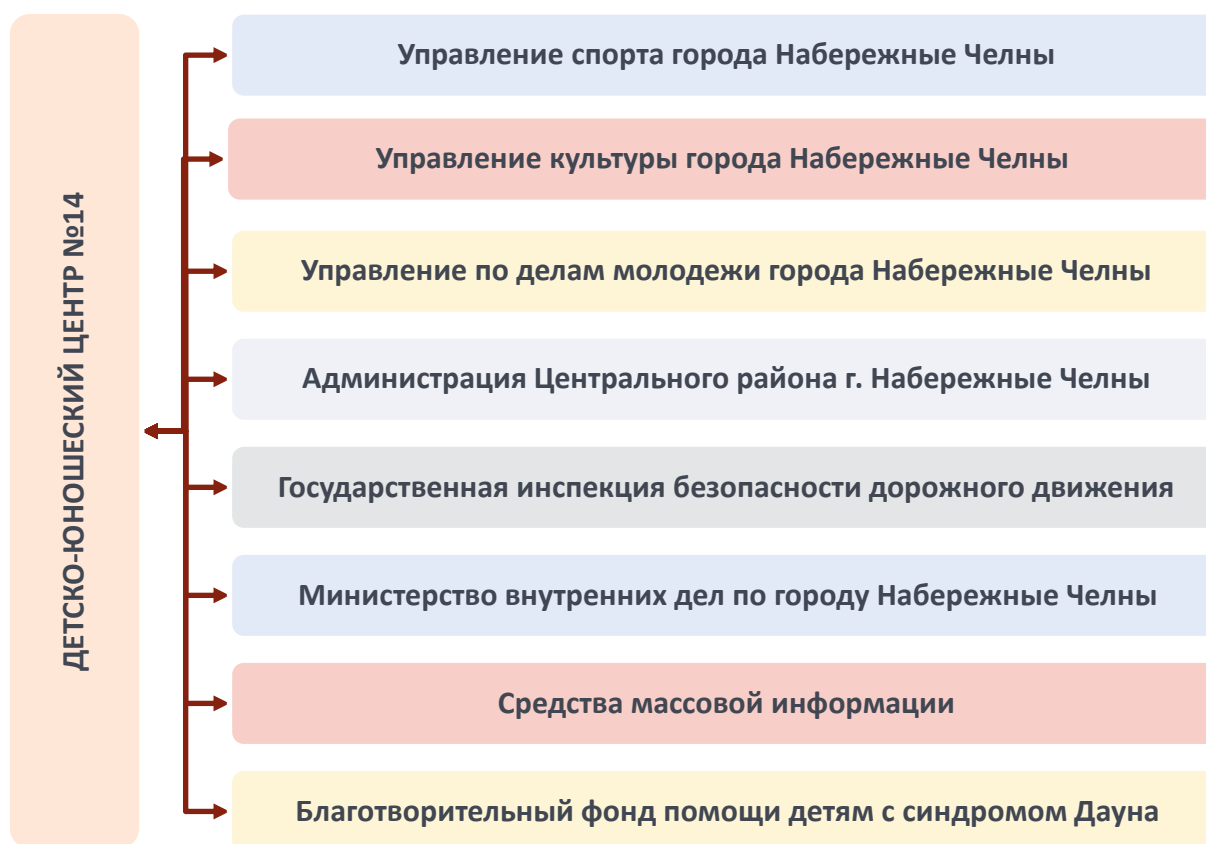
Благодаря изменениям в системе управления образовательным процессом, повышения профессионального роста педагогов, победителями в профессиональных, методических конкурсах международного, российского, республиканского, муниципального уровней стали 32 педагогов Центра (86,5%).

В методическом сопровождении учебно-воспитательного процесса наряду с просветительской работой важную роль играет библиотека Центра. Деятельность библиотеки направлена на последовательное и планомерное информирование педагогов по вопросам образования и воспитания в дополнительном образовании. В течение года в библиотеке проходят

тематические выставки для обучающихся, педагогов дополнительного образования и классных руководителей школ, серия библиотечных игр для учащихся школ города.

6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

Детско-юношеский центр №14 активно сотрудничает с социальными партнерами: Республиканским центром внешкольной работы, Информационно-методическим центром, ГИБДД, ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», Набережночелнинским филиалом университета управления «ТИСБИ», ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств», Федерациями по мини-футболу города Набережные Челны и Республики Татарстан, Федерацией танцевального спорта Республики Татарстан, Федерацией тхэквондо Республики Татарстан, администрацией Центрального района Исполнительного комитета, общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования, дошкольными образовательными учреждениями города, республики, региона, а также предприятиями и организациями.



Управление спорта города Набережные Челны	✓ присвоение разрядов обучающимся
Региональная общественная организация «Федерация футбола РТ»	✓ организация соревнований ✓ учебно-тренировочные сборы
Федерация танцевального спорта РТ	✓ учебно-тренировочные сборы ✓ судейство ✓ судейские семинары
Федерация тхэквондо ВТФ РТ, федерация тхэквондо РТ, Федерация тхэквондо ИТФ РТ	✓ организация соревнований ✓ учебно-тренировочные сборы
Федерация каратэ РТ	✓ организация соревнований ✓ учебно-тренировочные сборы
Всероссийская федерация танцевального спорта и акробатического Рок-н-рола России	✓ судейские семинары ✓ повышение квалификации, соревнования, ✓ мастер-классы ✓ учебно-тренировочные сборы ✓ судейство
Управление культуры города Набережные Челны	✓ организация городских мероприятий ✓ проведение совместных конкурсов ✓ сотрудничество с Татарским драматическим театром имени Аяза Гилязова ✓ сотрудничество с новым драматическим театром «Либерта»
Управление по делам молодежи города Набережные Челны	✓ организация городских массовых мероприятий ✓ совместная работа в рамках деятельности детских общественных организаций ✓ организация и проведение социально-значимых акций различного уровня
Администрация Центрального района города Набережные Челны	✓ организация и проведение городских мероприятий ✓ организация и проведение праздников двора ✓ организация и проведение мероприятий для пришкольных лагерей
Государственная инспекция безопасности дорожного движения	✓ работа в рамках деятельности городских программ по безопасности дорожного движения

Министерство внутренних дел по городу Набережные Челны	✓ работа в рамках республиканского проекта «Самостоятельные дети»
Средства массовой информации	✓ радио «Куцел», ✓ газета «Шахри Чаллы», ✓ газета «Көмеш кыңгырау», ✓ телекомпания «Чаллы ТВ», ✓ телекомпания «Эфир»
Благотворительный фонд помощи детям с синдромом Дауна «Солнечные дети»	✓ организация городских мероприятий ✓ проведение совместных конкурсов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Университет управления "ТИСБИ",
Набережночелнинский государственный педагогический университет
Набережночелнинский колледж искусств*

Совместные конкурсы, мероприятия, семинары различного уровня

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ГОРОДА

Реализация дополнительных общеразвивающих программ Центра:

Гимназии №№: 2, 54, 61
СОШ №№: 44, 45, 50, 56
Пролицей №78,
Лицеи №№: 78, 84

Реализация деятельности городских программ
Организация каникулярного отдыха

ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ГОРОДА

Организация конкурсов, семинаров, конференций
Методические объединения
Консультативное сотрудничество

МБУ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Организация семинаров, конкурсов различного уровня
Реализация персонализированной модели повышения квалификации
Аттестация педагогических кадров

ГБУ ДО «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Организация конкурсов и мероприятий
Организация стажировочных площадок
Взаимодействие в рамках конкурсов профессионального мастерства

Ежегодно, в соответствии с годовым планом организационно-массовой работы, по заказу различных городских служб и структур на основе создания сетевого коммуникационного пространства с партнерами и с социальными институтами Центром проводятся традиционные мероприятия:

- организация и проведение торжественного мероприятия «От всей души» для ветеранов педагогического труда образовательных организаций города Набережные Челны;
- организация церемонии открытия и закрытия чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»;
- организация и проведение церемонии открытия соревнований по лыжным гонкам среди работников образовательных организаций в Парке Прибрежный;

- организация и проведение финала муниципального конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека» в номинации «Воспитание классного коллектива»;
- организация и проведение финала муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года»;
- участие в массовых праздничных мероприятиях, посвященных Победе советского народа в Великой Отечественной войне;
- участие в городском Фестивале цветов «Акварель»;
- участие в праздничном мероприятии «Сабантуй-2023»;
- участие в городском мероприятии «День Молодежи»;
- организация городского мероприятия, посвященного Дню защиты детей «Счастливое детство» совместно с Набережночелнинской территориальной профсоюзной организацией работников образования;
- организация игровой площадки на праздничном мероприятии «День защиты детей».

Все мероприятия носят массовый характер и проходят на высоком организационном уровне, отличаются содержательностью и творческим подходом.

Педагогические работники Детско-юношеского центра №14 в 2023 году были отмечены дипломами, грамотами и благодарственными письмами: Министерства образования и науки Республики Татарстан, Министерства спорта Российской Федерации, Республиканского центра внешкольной работы, Мэра города Набережные Челны, Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны, Информационно-методического центра, Набережно-Челнинской территориальной организации общероссийского профсоюза образования, Руководителя Исполнительного комитета города Набережные Челны, Начальника управления по делам молодежи, Главы администрации Центрального района Исполнительного комитета города Набережные Челны, Международного фестивального центра «Ритм», Международного фестивального движения «DAR fest», Международного арт-объединения «Творческие сезоны», СПб ГБПОУ «Академия танца Бориса Эйфмана», Федерации танцевального спорта Республики Татарстан, Всероссийской федерации танцевального спорта и акробатического рок-н-ролла, Высшей школы делового администрирования и многих других.

7. ИТОГИ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Приоритетными направлениями развития МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» остаются:

- создание образовательного пространства возможностей для самореализации детей и раскрытия их талантов, воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности, укрепление здоровья подрастающего поколения;
- обеспечение доступности качественного дополнительного образования для всех обучающихся (в т.ч. детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), независимо от образовательных потребностей, места проживания и социального положения;
- обновление содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностей для формирования современных компетентностей и новых грамотностей, поддержка профессионального самоопределения;
- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и ответственности;
- выявление, развитие и поддержка одарённых и высокомотивированных обучающихся;
- активное использование в образовательном и воспитательном процессе этнокультурного и языкового многообразия, природного наследия народов Республики Татарстан;
- организация эффективного межведомственного взаимодействия между образовательными организациями города и социальными партнерами Центра;
- обеспечение гражданского становления личности на основе развития детских общественных организаций и объединений;
- увеличение показателя участия обучающихся и педагогов Центра в конкурсах, социально-значимых программах и проектах;
- достижение эффективности системы сопровождения непрерывного профессионального развития и карьерного роста педагогических кадров, совершенствование научно-методического и ресурсного обеспечения.

В следующем учебном году в Центре запланирована разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностей, в т.ч. по внебюджетной деятельности. Данные направления позволяют привлечь к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся дошкольного, среднего и старшего школьного возраста (в т.ч. детей с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации), расширить виды

творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся.

Кроме этого, в 2024 году планируется:

- организация и проведение региональных и муниципальных методических семинаров, семинаров-практикумов для педагогов дополнительного образования, руководителей отрядов ЮИД;
- реализация городских программ «Союз наследников Татарстана», «Клуб веселых и находчивых», развитие детских и молодежных общественных организаций;
- реализация городских программ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- организация республиканских, региональных и муниципальных конкурсов художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленностей для обучающихся образовательных организаций, регионального конкурса авторских видеороликов педагогов;
- организация профильных смен социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и художественной направленностей для обучающихся в каникулярное время;
- реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной программы социально-гуманитарной направленности «Солнечные дети» для детей-инвалидов от 7 до 18 лет;
- участие в республиканском проекте «SaMoСтоятельные дети», всероссийском проекте «Мини-футбол в школу!»;
- реализация городской программы для педагогических групп Центрального района «Успех в твоих руках»;
- создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров Центра, совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогов.

Директор МАУ ДО «ДЮЦ №14»

Н.А.Рахматуллина

ПРИЛОЖЕНИЕ

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (САМООБСЛЕДОВАНИЕ)
 МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
 ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
 «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР №14» ЗА 2023 ГОД**

№ П/П	ПОКАЗАТЕЛИ	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.1	ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	2489 ЧЕЛ.
1.1.1	ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (3 - 7 ЛЕТ)	89 ЧЕЛ.
1.1.2	ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (7 - 11 ЛЕТ)	1295 ЧЕЛ.
1.1.3	ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (12 - 14 ЛЕТ)	716 ЧЕЛ.
1.1.4	ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (15 - 18 ЛЕТ)	389 ЧЕЛ.
1.2	ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПО ДОГОВОРАМ ОБ ОКАЗАНИИ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	89 ЧЕЛ.
1.3	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ В 2-Х И БОЛЕЕ ОБЪЕДИНЕНИЯХ (КРУЖКАХ, СЕКЦИЯХ, КЛУБАХ), В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ	669 ЧЕЛ./27,9 %
1.4	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ	2400 Ч./ 100%
1.5	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ВЫДАЮЩИМИСЯ СПОСОБНОСТЯМИ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ	0 ЧЕЛ./0%
1.6	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, НАПРАВЛЕННЫМ НА РАБОТУ С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В ОБРАЗОВАНИИ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	25 ЧЕЛ./ 1,1%

1.6.1	УЧАЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	25 ЧЕЛ./1,1%
1.6.2	ДЕТИ-СИРОТЫ, ДЕТИ, ОСТАВШИЕСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ	0 ЧЕЛ./0%
1.6.3	ДЕТИ-МИГРАНТЫ	0 ЧЕЛ./0%
1.6.4	ДЕТИ, ПОПАВШИЕ В ТРУДНУЮ ЖИЗНЕННУЮ СИТУАЦИЮ	0 ЧЕЛ./0%
1.7	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ	72 ЧЕЛ./3%
1.8	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ - ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (КОНКУРСЫ, СОРЕВНОВАНИЯ, ФЕСТИВАЛИ, КОНФЕРЕНЦИИ), В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	6725 ЧЕЛ./280,2%
1.8.1	НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ	239 ЧЕЛ./3,5%
1.8.2	НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ	1789 ЧЕЛ./26,6%
1.8.3	НА МЕЖРЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ	82 ЧЕЛ./1,2%
1.8.4	НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ	2211 ЧЕЛ./33%
1.8.5.	НА МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ	2404 ЧЕЛ./35,7%
1.9	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ, УЧАСТВУЮЩИХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	905 ЧЕЛ./27,4%
1.9.1	НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ	0 ЧЕЛ./ 0%
1.9.2	НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ	905 ЧЕЛ./27,4%
1.9.3	НА МЕЖРЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ	0 ЧЕЛ./0 %

1.9.4	НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ	0 ЧЕЛ./0 %
1.9.5	НА МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ	0 ЧЕЛ./0 %
1.10	КОЛИЧЕСТВО МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, ПРОВЕДЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	137
1.10.1	НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ	110
1.10.2	НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ	9
1.10.3	НА РЕСПУБЛИКАНСКОМ УРОВНЕ	12
1.10.4	НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ	6
1.10.5	НА МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ	0
1.11	ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	37 ЧЕЛ.
1.12	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	29 ЧЕЛ./78,4%
1.13	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЯ), В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	25 ЧЕЛ./67,6%
1.14	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ИМЕЮЩИХ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	8 ЧЕЛ./21,6%
1.15	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ИМЕЮЩИХ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЯ), В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	5 ЧЕЛ./13,5%

1.16	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, КОТОРЫМ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АТТЕСТАЦИИ ПРИСВОЕНА КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	31 ЧЕЛ./83,8%
1.16.1	ВЫСШАЯ	11 ЧЕЛ./29,7%
1.16.2	ПЕРВАЯ	20 ЧЕЛ./54,1%
1.17	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ РАБОТЫ КОТОРЫХ СОСТАВЛЯЕТ:	11 ЧЕЛ./29,7%
1.17.1	ДО 5 ЛЕТ	6 ЧЕЛ./ 16,2%
1.17.2	СВЫШЕ 30 ЛЕТ	5 ЧЕЛ./ 13,5%
1.18	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ВОЗРАСТЕ ДО 30 ЛЕТ	5 ЧЕЛ./ 13,5%
1.19	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ВОЗРАСТЕ ОТ 55 ЛЕТ	4 ЧЕЛ./ 10,8%
1.20	ЧИСЛЕННОСТЬ/ УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАБОТНИКОВ, ПРОШЕДШИХ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ/ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПЕРЕПОДГОТОВКУ ПО ПРОФИЛЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИЛИ ИНОЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕМОЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАБОТНИКОВ	46 ЧЕЛ./69,7%
1.21	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ МЕТОДИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ СОТРУДНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3 ЧЕЛ./8,1%
1.22	КОЛИЧЕСТВО ПУБЛИКАЦИЙ, ПОДГОТОВЛЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ	

	РАБОТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:	
1.22.1	ЗА 3 ГОДА	333 ЕДИНИЦЫ
1.22.2	ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД	113 ЕДИНИЦ
1.23	НАЛИЧИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ОДАренных ДЕТЕЙ, ИНЫХ ГРУПП ДЕТЕЙ, ТРЕБУЮЩИХ ПОВЫШЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВНИМАНИЯ	НЕТ
2.ИНФРАСТРУКТУРА		
2.1	КОЛИЧЕСТВО КОМПЬЮТЕРОВ В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО УЧАЩЕГОСЯ	0
2.2	КОЛИЧЕСТВО ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	21
2.2.1	УЧЕБНЫЙ КЛАСС	9
2.2.2	ЛАБОРАТОРИЯ	0
2.2.3	МАСТЕРСКАЯ	1
2.2.4	ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ КЛАСС	10
2.2.5	СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ	1
2.2.6	БАССЕЙН	0
2.3	КОЛИЧЕСТВО ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	1
2.3.1	АКТОВЫЙ ЗАЛ	0
2.3.2	КОНЦЕРТНЫЙ ЗАЛ	1
2.3.3	ИГРОВОЕ ПОМЕЩЕНИЕ	0
2.4	НАЛИЧИЕ ЗАГОРОДНЫХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЕЙ, БАЗ ОТДЫХА	НЕТ
2.5	НАЛИЧИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА	ДА
2.6	НАЛИЧИЕ ЧИТАЛЬНОГО ЗАЛА БИБЛИОТЕКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	

2.6.1	С ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ВОЗМОЖНОСТИ РАБОТЫ НА СТАЦИОНАРНЫХ КОМПЬЮТЕРАХ ИЛИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЕРЕНОСНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ	ДА
2.6.2	С МЕДИАТЕКОЙ	ДА
2.6.3	ОСНАЩЕННОГО СРЕДСТВАМИ СКАНИРОВАНИЯ И РАСПОЗНАВАНИЯ ТЕКСТОВ	ДА
2.6.4	С ВЫХОДОМ В ИНТЕРНЕТ С КОМПЬЮТЕРОВ, РАСПОЛОЖЕННЫХ В ПОМЕЩЕНИИ БИБЛИОТЕКИ	ДА
2.6.5	С КОНТРОЛИРУЕМОЙ РАСПЕЧАТКОЙ БУМАЖНЫХ МАТЕРИАЛОВ	ДА
2.7	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ, КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧЕНА ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ШИРОКОПОЛОСНЫМ ИНТЕРНЕТОМ (НЕ МЕНЕЕ 2 МБ/С), В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ	0 ЧЕЛ./ 0%